

## DESCRIPTIF DU CURSUS

### I. Formation à la Psychothérapie Psychanalytique

#### ➤ Public visé :

- Etudiants ou praticiens désireux de commencer une formation en psychothérapie psychanalytique
- Désireux de compléter leurs connaissances en psychologie et leur développement personnel basé sur le « Connais-toi toi-même » (Socrate)
- Personnes en démarche de reconversion professionnelle

#### ➤ Prérequis : Baccalauréat français ou équivalent européen

#### ➤ Niveau de formation : Niveau III (BTS-DUT-DEUG...ou équivalent belge)

#### ➤ Objectifs généraux de formation :

- Formation en psychothérapie psychanalytique (théorique, expérientielle et pratique)
- Connaissance du fonctionnement psychique et de la psychopathologie
- Harmonisation de l'être et des relations entre les êtres humains
- Intégration des connaissances acquises

#### ➤ Durée :

5 années

à raison de 5 modules de 15h par an soit 75h/an : trois modules répartis en 4 mardis, trois mardis de 18h à 21h et le quatrième mardi de 14h à 20h et deux autres modules en week-end les vendredis de 16h à 20h, samedi de 9h30 à 18h et le dimanche de 9h30 à 13h. Hors temps consacré à la validation de la formation :

- 3 semaines de formation intensive complémentaire
- Rédaction de mémoire + soutenance orale

#### ➤ Modalités pédagogiques :

- La totalité de la formation s'effectue en présentiel (cours théoriques et expérientiels) avec validation de présence
- La formation se décompose en cours théoriques et une mise en situation intégrative autour du vécu authentique de chacun

#### ➤ Conditions requises (hors temps de formation) :

- Suivi en psychothérapie psychanalytique individuel
- Travail personnel

#### ➤ Validation de la formation :

Après une évaluation de niveau, la formation complète sera validée par la présentation d'un mémoire écrit de 50 à 60 pages soutenu à l'oral devant un jury accrédité

Cette validation de la formation de l'EEPA est la 1<sup>ère</sup> étape pour l'obtention du CEPP (*Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique*) qui répond à des critères complémentaires en termes de pratique sous supervision et de stages en institutions (cf. II- *Critères pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique*).

➤ **Détail du programme :**

Intitulé des cycles : Cf. ci-après

Chaque cycle permet de développer un thème sur un format identique :

- Exposé de la problématique
- Ses différents développements
- Son application psychothérapeutique
- Intégration des connaissances

En fonction des groupes, l'ordre des thèmes peut être modifié mais le cadre de la formation reste identique.

➤ **Moyens :**

1- Les matériels

Outre les matériels basiques : rétroprojecteur, vidéoprojecteur et tableaux blancs, une bibliothèque peut être mise à la disposition des étudiants qui peuvent consulter à la fois les ouvrages et des DVD recommandés dans le cadre de la bibliographie et de la filmographie.

2- Séances de travaux pratiques

- Projections vidéos d'entretiens cliniques
- Travail de simulation de travail en groupe (« aquaviva »)
- Analyse de certains films de fiction mettant en scène des problématiques relevant d'indications d'un suivi analytique

➤ **EEPA Solidarité :**

Un espace de consultations solidaires accessible à tous est assuré par des étudiants en fin de cursus ou au début de leur activité professionnelle

**II. Critères pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique**

1) Prérequis :

- Niveau Bac + 3 en sciences humaines de préférence (ou équivalence - humanités)
- CV
- Entretien et évaluation de niveau

2) 5 années de formation : 375h

+ 1 année de rédaction de mémoire (50 à 60 pages) et soutenance devant un jury  
+ 3 fois 1 semaine intensive complémentaire (90h)

3) Suivi en psychothérapie psychanalytique individuelle et/ou en groupe à hauteur de 250 sessions (avec attestation)

4) 300 heures de pratique sous supervision

5) 150 heures de supervision individuelle ou en groupe (au moins 2 superviseurs)

6) 300 heures de stages en institutions (hôpitaux, cliniques, centres médicaux) et/ou clinique ambulatoire

L'EEPA est accréditée par l'ECPP (*Confédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique*) pour l'obtention du Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique.

Programme de formation			
Année	Cycle	THEME	DESSCRIPTIF
1 <sup>ère</sup>	1	Les objectifs de l'EEPA, la morale, l'éthique, l'amour	Philosophie de l'école : objectifs et éthique de l'école Qu'est-ce que la Morale ? Les attitudes en cohérence avec cette morale Croyances et positions de vie L'amour : Eros, Philae et Agape
	2	L'individuation	Le processus d'individuation Les attitudes, comportements, états et obstacles de l'individuation Le processus d'individuation dans l'éducation des enfants
	3	L'attachement, l'inconscient et ses mécanismes de défense	Les typologies de l'attachement et ses étapes L'état de l'attachement dans la société actuelle Qu'est-ce que l'inconscient ? Les différents mécanismes de défense
	4	Structures de personnalités et Psychopathologie	Les structures de personnalité Pathologies associées en fonction des stades de développement
	5	Freud et Jung	Présentation de l'approche freudienne Présentation de l'approche jungienne Etude comparative des approches de Freud, Jung et Lacan

Année	Cycle	THEME	DESSCRIPTIF
2 <sup>ème</sup>	1	La naissance	La naissance Les Matrices Périnatales Fondamentales (MPF) de Stanislas GROF Attitudes lors des naissances
	2	La mort	L'angoisse de mort Les étapes du deuil
	3	Les initiations	Définition du processus initiatique Le monde relatif des illusions et des émotions
	4	Religion, psychanalyse et spiritualité	La vision des religions par le courant psychologique Etude comparative des religions et la place de la spiritualité dans chacune
	5	Le temps	La structuration du temps Le vécu du temps dans le développement psychologique de l'enfant à l'âge adulte Le vécu de la présence à l'instant

Programme de formation			
Année	Cycle	THEME	DESSCRIPTIF
3 <sup>ème</sup>	1	Les émotions	Définition de l'émotion La place accordée à l'émotion dans l'évolution de l'homme Les émotions et les structures de personnalité Comment gérer ses émotions ? Psychopathologie des émotions Les jeux psychologiques
	2	Les mémoires cellulaires	Les expériences de la vie intra-utérines mémorisées dans nos cellules L'inconscient familial et mémoires transgénérationnelles Intérêt des mémoires cellulaires
	3	La sexualité (énergie de vie : l'énergie sexuelle)	Energie vitale et énergie sexuelle Quelques grands freins psychologiques à une vie sexuelle épanouie
	4	Psychosomatique	Relation entre le corps et l'esprit Les maladies psychosomatiques Le suivi analytique en psychosomatique
	5	De la compétition à la coopération	Bases psychologiques du fonctionnement de la compétition- De la compétition nécessaire à la compétition destructive Ouverture à la transformation pour aller vers la coopération

Année	Cycle	THEME	DESSCRIPTIF
4 <sup>ème</sup>	1	Inconscient collectif et conscience de groupe	Définition de l'inconscient collectif et de la conscience de groupe Les différentes formes de l'inconscient collectif Conscience de groupe et individuation
	2	De la dépendance à l'autonomie (les addictions)	Caractéristiques de la dépendance Les différents types de dépendance Hypothèses étiologiques Accompagner des personnes dépendantes Dépendance et psychopathologie
	3	Argent et abondance	L'adaptation (à la réalité humaine de l'argent) ou quel rapport entretenons-nous avec l'argent ? La théorie de l'attachement et la problématique de l'argent- La théorie freudienne et la problématique de l'argent : le développement affectif et la psychopathologie La pratique thérapeutique face à cette question
	4	De la dépression à la joie de vivre	Les 4 grands types de symptômes des syndromes dépressifs Les formes cliniques de la dépression Hypothèses étiologiques Accompagnement de personnes souffrant de troubles dépressifs
	5	Lois sociales et lois universelles	L'individu et la société Influences des lois sociales et des lois universelles sur l'évolution et l'individuation

Programme de formation			
Année	Cycle	THEME	DESCRIPTIF
5 <sup>ème</sup>	1	L'éducation	Place de l'éducation dans le développement de l'individu Rôle de l'éducation dans la société Education et connaissance de soi
	2	De l'intellect à l'intuition	Définition des deux notions Importance du fonctionnement mental, du raisonnement et de la créativité intuitive
	3	Les archétypes	Approche jungienne de l'inconscient Définition des archétypes Importance des archétypes dans le fonctionnement psychique et les relations humaines
	4	Les rêves et la psychanalyse	Etude des rêves selon Freud et Jung Utilisation dans un suivi psychothérapeutique Prendre conscience des problématiques inconscientes
	5	De la dualité à l'unité Révisions générales et préparation à la rédaction du mémoire	Regarder les oppositions Aller au-delà des conflits Trouver une voie de conciliation
Autres cycles		La recherche en psychologie, psychanalyse et sciences humaines	Méthodologie de recherche qualitative et quantitative
		Neurosciences et psychothérapie psychanalytique	L'apport des sciences dans la connaissance de l'inconscient Quelques éléments historiques Quelques découvertes en neurosciences et leurs applications thérapeutiques Schéma de l'évolution du cerveau